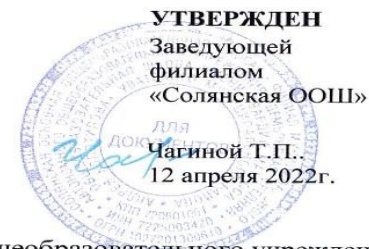


**«Солянская основная общеобразовательная школа»-
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова»
Уватского муниципального района**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ
им. гвардии матроса А. Копотилова» УМР
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 8)



«Солянская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального района

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Солянская основная общеобразовательная школа»-филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального района («Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района)
--	--

Заведующая филиалом	Чагина Татьяна Павловна
Адрес организации	626184, Тюменская область, Уватский район, с. Солянка, ул. Школьная, д. 4 «а»
Телефон, факс	834561-229-08
Адрес электронной почты	<i>solyanka71@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Уватского муниципального района
Дата создания	1869
Лицензия	От 26.05.2016 года, регистрационный номер № 129, серия 72Л 01 № 0001763 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2016 года, регистрационный номер 076 серия 72А 01 № 0000537, действует до 09 декабря 2023 года

«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района (далее – Школа) расположена в с.Солянка Уватского района. Большинство семей, обучающихся проживают в шаговой доступности от школы, 5 учащихся – в д.Ищик. Для них организован ежедневный подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Четверо обучающихся (1,2,6,7 кл.) обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Один из них обучаются на дому.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году «Солянская ООШ» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А.Копотилова» УМР проводила воспитательную работу по следующим направлениям

- **Духовно-нравственное воспитание** (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)
- **Социальное** (Воспитание социальной ответственности и компетенции)
- **Спортивно-оздоровительное** (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)
- **Общеинтеллектуальное** (Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессий, профессионального самоопределения)
- **Общекультурное** (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по образовательным программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Трудовое

Работа по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году осуществлялась через кружковую работу и работу классных руководителей (классные часы)

№ п/п	Название кружка	Класс	Руководитель
1	«Волшебный карандаш»	2-4	Акинчиц Т.Я.
2	«Весёлая математика»	2-4	Мокроусова Е.В.
3	«Шаги к успешности»	1	Волкова С.Ю.
4	«Спортивные игры»	2-4	Букаринова Е.В.
5	«Спортивные игры»	5-9	Букаринова Е.В.
6	«Секреты русского языка»	5-7	Букаринова Е.В.
7	«Мой компьютер»	5-6	Гричушенко Н.В.
8	«Язык мой, дружи со мной»	8-9	Королева О.Ф.

Работа кружков других организаций 2021-2022 уч.год

№ п/п	Название кружка	Класс	Руководитель
1	Активист РДШ (ДДТ)	2-9	Ивановская Л.М.
2	Маленькая страна (клуб)	1-4	Жернова Л.А.
3	Импровизация (клуб)	5-9	Горлова Н.В.
4	Песочная графика (ДДТ)	1-4	Королёва О.Ф.
5	Песочная графика (ДДТ)	5-8	Королёва О.Ф.

6	Робототехника (ДДТ)	1-6	Букаринова А.А.
7	Безопасный городок (ДДТ)	1	Мокроусова Е.В.
8	Окно в фотомир (ДДТ)	2-3	Акинчиц Т.Я.
9	Самоделкин (ДДТ)	4-6	Волкова С.Ю.
10	Маленькие нотки (клуб)	1-4	Горлова Н.В.
11	Акварели (клуб)	5-9	Жернова Л.А.

Всего дополнительным образованием было охвачено 48 (98%), обучающихся в школе (один обучающийся в 1 классе – индивидуальная программа СИПР). Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Охват досуговой деятельностью	100%	95,6%	98%

Результативность участия в мероприятиях

Учащиеся школы активно участвуют как в школьных, так и в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п\п	Конкурс (мероприятие), уровень	Участник, результат
1	Муниципальный этап регионального турнира по настольной профилактической игре «Кибер-трек»	Ивановская Сабина, Слободчикова Светлана, Букаринова Кристина, Захаров Иван, Фомина Анжелика, Крылов Вячеслав-2 место

2	Всероссийский фестиваль энергоснабжения и экологии «Заповедные места»	Крылов Вячеслав - участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры Здорового и безопасного образа жизни	Букаринова Кристина, Ивановская Сабина, Жернова Алёна, Захаров Иван, Крылов Вячеслав, Калинин Роман, Слободчикова Светлана) – 1 место
4	Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов «Символы региона» номинация «Лучший видеоролик»	Захарова Кристина, Задубина Евдокия, Мокроусова Дарья, Калинина Светлана - участие
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022г	Букаринова Кристина – диплом участника
6	Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов «Символы региона» номинация «Лучшая фотография»	Кошелев Данил, Мокроусов Савелий, Калинина Светлана, Иванова Ульяна - участие
7	Муниципальный этап областного фестиваля школьных спектаклей «Премьера-2021»	Букаринов Ярослав, Мокроусова Вероника, Добрынина Ульяна, Ластовкин Михаил, Мокроусов Александр, Резанович Сабрина-3 место
8	Областная профилактическая акция-фотоконкурс по пропаганде ЗОЖ «Спортивная молодежь – сильная Россия»	Букаринова Кристина, Ивановская Сабина, Мокроусова Диана, Захаров Иван, Фомин Николай, Крылов Вячеслав, Кошелев Данил - участие
9	Областной профилактический конкурс «В ритме здорового дыхания»	Букаринова Кристина , Захаров Иван, Кошелев Данил, Медведева Валерия- участие
10	Районный конкурс «Живописец слова»	Букаринова Кристина – 2 место Крылов Вячеслав -3 место
11	Районный конкурс «Мы зажигаем звезды»	Букаринова Кристина – 1 место
12	Районный конкурс «Защитники Отечества»	Мокроусова Татьяна, Фомина Анжелика, Мокроусов Александр - участие

13	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	Захарова Кристина, Калинина Светлана, Задубина Евдокия, Мокроусов Александр, Кошелев Данил, Медведева Анна – 3 место
14	XXV Спартакиада учащихся Уватского муниципального района «Лыжные гонки»	Ивановская Сабина, Букаринова Кристина, Мокроусова Диана, Швалёва Яна, Крылов Вячеслав, Захаров Иван, Фомин Николай – 1 место
15	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Кошелев Данил, Калинина Светлана, Захарова Кристина, Фомин Николай, Мокроусова Диана, Швалёва Яна, Ивановская Сабина, Жернова Алёна, Крылов Вячеслав - участие
16	Районная историко-краеведческая интернет игра «Наследники»	Букаринова Кристина, Ивановская Сабина, Медведева Валерия, Фомина Анжелика, Слободчикова Светлана - участие
17	XXV Спартакиада учащихся Уватского муниципального района «Мини-футбол»	Захаров Иван, Николаев Николай, Мокроусов Эдуард, Калинин Роман, Крылов Вячеслав – 1 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2021 – на конец 2022 года), в том числе:	42	46	49
	– начальная школа	15	21	28
	– основная школа	27	25	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4 обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	5	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году обучающиеся ОГЭ сдавали по предметам:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	2	1
Русский язык	3	0	0	1	2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	1
2020	4	4	0
2021	4	1	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 69/2 от 31.08.2015 года

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Аттестацию в 2021 году прошли 2 педагога.

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Квалификационная категория	Курсы	Профессиональные конкурсы
Педагоги						
1	Акинчиц Татьяна Яковлевна	высшее	31	Высшая	Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 15.09 – 6.10 2021 Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС. 22.06.2020 Эффективные практики реализации	

					адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 26.02.2020 Правила оказания первой помощи пострадавшим, 14.04.2021 Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной(русской) литературы в условиях реализации ФГОС, 21.12.2020	
2	Букаринова Елена Владимировна	Среднее-педагогическое	11	Первая	Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС, 16.11.2020 Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения, 2021 Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2021) Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» май 2021г;	
3	Букаринова Екатерина Валерьевна	Высшее	39	Нет	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС., 05.09.2018 Диплом о профессиональной переподготовке, учитель технологии. 2019 Навыки оказания первой помощи, 30.03.2021	
4	Ивановская Любовь Михайловна	Высшее	39	Первая	Диплом о профессиональной переподготовке история, обществознание, 14.08.2019г	

					<p>Диплом о профессиональной переподготовке немецкий язык 28.08.2019г</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 22.03.2021</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе»,2021</p>	
5	Королёва Ольга Федоровна	Высшее	33	Первая	<p>Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требования ФГОС, 29.06.2020</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №007667, 05.10.2018</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 25.03.2021</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе»,2021</p>	
6	Мокроусова Елена Владимировна	Среднее – педагогическое	35	Высшая	<p>Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 2019г</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной)школы,</p>	

					2020 Навыки оказания первой помощи, 23.03.2021	
7	Мокроусова Анна Владимировна (декретный отпуск)	Высшее	10	Соответствие	Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требования ФГОС, ,15.11.2019 Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной(русской) литературы в условиях реализации ФГОС, 08.122020-12.01.2021 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной)школы, 21.02.2019	
8	Кошелева Ксения Сергеевна	Высшее	7	Соответствие	Диплом о профессиональной переподготовке биология,2019г Диплом о профессиональной переподготовке по географии, 2019г Диплом о профессиональной переподготовке ИЗО, 2019г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 09.01.2020 Навыки оказания первой помощи, 29.01.2021	
9	Гричушенко Наталья Владимировна	Высшее	27	Первая	Современные педагогические технологии в образовательном процессе,	

					<p>15.06.2020 Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»), 25.06.2020 Навыки оказания первой помощи, 19.03.2021 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной)школы, 2021</p>	
10	Букаринова Анжела Андреевна	Высшее	5	нет	<p>Организация работы со обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2021 Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации.</p>	
11	Волкова Светлана Юрьевна	Среднее – педагогическое	5	нет	<p>Алгоритмизация и содержание деятельности учителя –дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии(ПМПК) и психолого-педагогического консилиума(ППК), 2020 Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов, учителей-логопедов и учителей – дефектологов, 2020 Феномен экстрабилити-практики инклюзивного взаимодействия»,2020 Контрольно- оценочная деятельность</p>	

					участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, 2018	
Воспитатели						
12	Задубина Марина Анатольевна	Высшее	18	Первая	Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 Организационно – педагогические условия реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. 21.11.2019 «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 17-25.06.2021г	
13	Мокроусова Татьяна Сергеевна (Декретный отпуск)	Высшее	3	Нет	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной)школы, 2018 « Оказание первой медицинской помощи»,2019 г. Профессиональная переподготовка « Логопедия» 2018 г.	
14	Королёва Татьяна Андреевна	Среднее профессиональное образование	3	Нет	Диплом об образовании № 135524 3542932 от 24.11.2020	
15	Колчева Елена Сергеевна (с 01.09.2020г)	Среднее – педагогическое	2	Нет	Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 2020	

					Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 26.02.2020	
					Навыки оказания первой помощи, 2021	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение и подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1959 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1191 единиц в год;
- объем учебного фонда – 928 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	928	460
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, тренажерный зал, столовая и пищеблок, класс для внеурочной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (24,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14,3%)
– первой		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21,4%)
– больше 30 лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (28,5%)
– от 55 лет		3 (21,4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.