

Тюменская область
Администрации Уватского муниципального района
«Солянская ООШ»- филиал MAOY «Демьянская СОШ им.гвардии матроса
А.Копотилова»УМР

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая филиалом



/Т.П.Чагина /

Приказ № 97 от «01» сентября 2023г.

Адаптированная общеобразовательная программа
обучающегося с умственной отсталостью
по биологии 9 класс

Срок реализации: 1 год

д.Солянка, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задача курса:

1. Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье.
2. Воспитание бережного отношения к здоровью человека.
3. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4. Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Тема 6. Почки

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Содержание	Знания и умения	Дата проведения	
				План	Факт
Введение (2 часа)					
1	Введение	Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена	Знать Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена		
2	Место человека среди млекопитающих	Внешнее строение	Знать внешнее строение человека		
Общий обзор организма человека (2 часа)					
3	Строение клеток и тканей организма	Строение клеток, виды тканей.	Знать строение клеток, виды тканей.		
4	Органы и системы органов человека	Понятие «Организм человека», виды системы органов.	Знать понятие «Организм человека», виды системы органов.		
Опорно- двигательная система (14 часов)					
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	Состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	Знать состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».		
6	Состав и строение костей.	Понятие «Кости», состав и строение костей.	Знать понятие «Кости», состав и строение костей.		
7	Соединение костей.	Понятие «Суставы». Виды костей подвижное и	Знать виды костей подвижное и полуподвижное соединений		

		полуподвижное соединений костей.	костей, понятие «Суставы»..		
8	Череп.	Понятие «Череп». Отделы черепа. Строение мозгового и лицевого отделов.	Знать понятие «Череп», отделы черепа, строение мозгового и лицевого отделов.		
9	Скелет туловища.	Отделы позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка. Понятие «Позвоночник».	Знать значение отделов позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка, понятие «Позвоночник».		
10	Скелет верхних конечностей.	Расположение костей конечностей. Плечевой пояс, лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть	Знать состав верхних конечностей, кости руки и плечевого пояса		
11	Скелет нижних конечностей.	Тазовый пояс, тазовые кости, крестец, бедро, голень, стопа	Знать чем образован скелет нижних конечностей.		
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	Понятие «Перелом». Виды переломов. Первая помощь при переломе.	Знать понятие «Перелом», виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе.		
13	Значение и строение мышц.	Расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	Знать расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.		
14	Основные группы мышц человека.	Значение мышц, группы мышц.	Знать значение мышц, группы мышц.		
15	Работа мышц. Физическое утомление.	Работа мышц, утомление мышц.	Знать чем мышцы прикреплены к костям, когда наступает утомление мышц, работу мышц.		

16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	Понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	Знать понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.		
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	Опорно-двигательная система.	Знать для чего нужны мышцы, понятие «Опорно-двигательная система»		
18	Повторение.	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал		
Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (8 часов)					
19	Значение крови и кровообращения.	Кровь, кровообращение, иммунитет	Знать понятия кровь, кровообращение, иммунитет, значение крови в организме человека.		
20	Состав крови.	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.		
21	Органы кровообращения. Сосуды.	Понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	Знать понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».		
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	Понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	Знать понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.		
23	Большой и малый круги кровообращения.	Артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	Знать понятия артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.		
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	Артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	Знать понятия артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог		

25	Первая помощь при кровотечениях.	Артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, сдавливающая повязка, жгут	Знать понятия артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, какую помощь оказывают при кровотечениях		
26	Повторение.	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал		
Дыхательная система (5 часов)					
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции.	Знать понятие «Дыхание», значение дыхания называть органы дыхания, их строение и функции.		
28	Газообмен в лёгких и тканях.	Состав воздуха, газообмен	Знать состав воздуха, как происходит газообмен в лёгких и тканях.		
29	Гигиена дыхания.	Чистый воздух, пыль, выхлопные газы	Знать почему человеку необходим чистый воздух, меры применяемые для охраны воздуха.		
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	Виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	Знать виды болезни органов дыхания и их предупреждение.		
31	Повторение.	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал.		
Пищеварительная система (13 часов)					
32	Значение питания. Пищевые продукты.	Пища, значение питания.	Знать для чего человеку нужна пища, значение питания.		
33	Питательные вещества.	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, вода.	Уметь называть питательные вещества, для чего нужны они организму.		
34	Витамины.	Витамины, авитаминоз	Знать что такое витамины,		

			авитаминоз, где содержатся витамины.		
35	Органы пищеварения.	Органы пищеварения. Понятие «Пищеварительная система»	Уметь называть органы пищеварения, понятие «Пищеварительная система»		
36	Ротовая полость. Зубы.	Ротовая полость. Зубы.	Знать понятия ротовая полость, значение зубов для организма человека.		
37	Изменение пищи в желудке.	Желудок, пищевод, желудочный сок.	Знать понятия желудок, пищевод, желудочный сок, как происходит изменение пищи в желудке.		
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	Тонкий кишечник, печень поджелудочная железа, толстый кишечник, аппендицит	Знать, как происходит изменение пищи в кишечнике, роль печени в пищеварении.		
39	Гигиена питания.	Гигиена питания, диетолог.	Знать гигиену питания.		
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	Кариес, воспаление дёсен, стоматолог	Уметь ухаживать за зубами и ротовой полостью.		
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	Гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	Знать как предупредить желудочно-кишечных заболеваний, понятия гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.		
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Инфекционные заболевания, глистные заболевания, дизентерия, глисты	Знать как предупредить инфекционных заболеваний и глистных заражений, основные		

			понятия.		
43	Пищевые отравления.	Пищевое отравление, ботулизм, отравление грибами.	Знать причины отравления, его признаки, что необходимо делать при отравлении		
44	Повторение.	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал.		
Мочевыделительная система (2 часа)					
45	Почки-органы выделения.	Почки, моча, мочеточники, мочевого пузыря.	Знать понятия почки, моча, мочеточники, мочевого пузыря.		
46	Предупреждение почечных заболеваний.	Почечные заболевания	Знать, как предупредить почечные заболевания		
Кожа (7 часов)					
47	Кожа и её роль в жизни человека.	Кожа, потовые железы, сальные железы	Знать понятия: кожа, потовые железы, сальные железы , значение кожи для организма человека.		
48	Уход за кожей.	Чистота кожи	Знать как нужно следить за чистотой кожи.		
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	Волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения. Состав и виды волос. Уход за волосами.	Знать понятия: волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения, состав и виды волос, как ухаживать за волосами.		
50	Закаливание организма.	Закаливание Виды закаливания организма	Знать понятие «Закаливание», виды закаливания организма		
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	Перегревание, тепловой удар, солнечный удар	Знать понятия: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, какую первую помощь следует		

			оказать при тепловых и солнечных ударах.		
52	Первая помощь при ожогах и обморожении	Ожог, обморожение	Знать понятия: ожог, обморожение, какую первую помощь следует оказать при ожогах и обморожении.		
53	Повторение	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал.		
Нервная система (7 часов)					
54	Головной и спинной мозг.	Головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг	Знать понятия: головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг, расположение и состав головного и спинного мозгов, их значение.		
55	Нервы.	Нервы, нервные окончания, возбуждение	Знать понятия: нервы, нервные окончания, возбуждение; расположение и свойства нервов.		
56	Значение нервной системы.	Речь, мышление, сознание.	Знать значение нервной системы для жизни человека.		
57	Режим дня, гигиена труда.	Режим дня, гигиена труда	Знать, почему необходимо соблюдать режим дня.		
58	Сон и его значение.	Сон, сновидение.	Знать понятия: сон, сновидение; значение сна для организма человека.		
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	Вредные привычки	Знать виды вредных привычек их понятия.		

60	Повторение.	Обобщение пройденного материала	Знать пройденный материал.		
Органы чувств (6 часов)					
61	Орган зрения.	Глаза, строение глаза.	Знать понятия: глаза, роговица, радужная оболочка, зрачок, хрусталик; строение глаза, значение выделения слёз.		
62	Гигиена зрения.	Дальнозоркость, близорукость.	Знать правила при письме и чтении, правила гигиены зрения.		
63	Орган слуха.	Ухо, строение уха, значение уха для человека.	Знать понятие уха; строение уха, значение уха для человека.		
64	Гигиена слуха.	Глухота, ушная сера.	Знать понятия: Глухота, ушная сера; значение слуха в жизни человека.		
65	Орган обоняния.	Орган обоняния, пахучие вещества, насморк.	Знать понятия: орган обоняния, пахучие вещества, насморк, значение органа обоняния для жизни человека.		
66	Орган вкуса.	Язык, вкусовые сосочки.	Знать понятия: язык, вкусовые сосочки; значение органа вкуса для жизни человека.		
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 часа)					
67	Охрана здоровья человека.	Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.		
68	Система учреждений	Поликлиника, больница, диспансер,	Знать понятия: поликлиника,		

	здравоохранения в Российской Федерации.	санаторий, пенсия.	больница, диспансер, санаторий, пенсия.		
ИТОГО: 68 часов					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература для обучающихся:

Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2021.-239с.:ил.

Методическое пособие учителя

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2021.-239с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Бугай О. В., Микитюк А. Н. и др. Биология в определениях, таблицах и схемах. 6-11 кл. – Харьков, Ранок г. Харьков, 2018 г.
2. Степанчук Н. А. Справочник учителя биологии: законы, правила, принципы, биографии ученых. – М.: Учитель, 2017 г.
3. Боднарук М. М., Ковылина Н. В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы – М.: Учитель, 2017 –