

Тюменская область
Администрация Уватского муниципального района
«Соляпская ООШ» – филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса
А. Копотилова» УМР

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
Протокол № 1 от 31.08.23 г.



**Адаптированная общеобразовательная программа
обучающегося с умственной отсталостью**

по истории 9 класс

Срок реализации: 1 год

д. Солянка, 2023г.

 *Соляпская ООШ*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1); приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Тюменской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15,

Рабочая программа составлена на основании: - Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5-9 классов: под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство, «Просвещение», 2018 г; -

– используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Федеральным перечнем);

История Отечества 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы М.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2018.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с интеллектуальными нарушениями. Определенная сложность освоения программы подготовки, усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, шириной общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития тех функций, которые нарушены при умственной отсталости: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

В связи с вышеизложенными обстоятельствами, необходимо, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеализированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся.

Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и другими предметами.

Основные задачи современного школьного курса истории – дать элементарные, но научные и систематизированные сведения об истории возникновения и развития человека, человеческой цивилизации, населении, быте людей в прошлом, о прошлом своего государства.

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся 6-9 классов с интеллектуальными нарушениями и возможностями их познавательной деятельности.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого учащегося с нарушением интеллекта при изучении истории.

Задачи:

- формирование элементарных исторических представлений;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с исторической картой, и другими историческими источниками (наглядными пособиями);
- привитие любви к Родине;
- привитие и развитие гражданских и патриотических чувств.

Учитывая задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания истории предусматривают цикличность изучения материала (в разных формах и объеме). Учебный материал постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний и умений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Общая характеристика учебного предмета

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого — к новому и далее — к обобщению в *понятиях*. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

9 классе изучается история России XX — начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые содержательно обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945—1955 гг.), Послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX — начале XXI века.

Раздел I «Великая Российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти», «Гражданская война 1918—1920 гг.»

Раздел II. «Советское государство в 1920—1930-е гг.» состоит из 5 тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода, важно обратить внимание обучающихся на мощный потенциал народа, которого хватило не только для восстановления хозяйства в условиях нэпа, но и для подъёма экономики в период индустриализации. Актуальными остаются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью, создание комсомола и пионерской организации, внедрение культуры и просвещения в быт и жизнь населения страны (в том числе на национальных окраинах).

Раздел III. «СССР в Великой Отечественной войне (1941—1945)» охватывает 5 тем: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Раздел IV. «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX — начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны»; «Пора «оттепели» (середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.);

«СССР в середине 1960-х — 1980-е гг.: от стабильности к кризису»; «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.»; «Россия в начале XXI в.»

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы предмет «Мир истории» и «История Отечества» относятся к учебным предметам, обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 9 классе предусмотрено 68 часов в год. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

4. Содержание курса

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные результаты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные результаты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие результаты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

		План	Факт
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч			
Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч			
1	Причины и начало революции.		
2	Падение монархии.		
3	Основные политические партии в 1917 году		
Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч			
4	Партия большевиков. Программа большевиков.		
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		
6	Захват власти большевиками. Первые декреты советской власти		
Тема 3. Установление советской власти 4 ч			
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Конституция РСФСР		
8	Брестский мир.		
9	Экономическая политика большевиков.		
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство		
Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч			
11	Причины Гражданской войны.		
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		
13	Рабоче-крестьянская Красная армия		
14	Ход гражданской войны.		
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		
17	Контрольная работа		
18	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		
19	Наш край в период Гражданской войны.		
20	Обобщающее повторение по теме «Гражданская война и иностранная интервенция»		
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч)			
Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч			
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		
Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч			
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа		
Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч			
25	Ленин и Сталин		
26	Объединение советских республик		
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.		

	Смерть В.И. Ленина		
Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч			
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка		
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г		
Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч			
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ Контрольная работа за первое полугодие.		
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		
33	Контрольная работа за первое полугодие		
34	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.(15 ч)			
Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч			
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч			
37	Первые дни войны.		
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.		
Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч			
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		
Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч			
41	Оборона Севастополя		
42	Сталинградская битва		
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		
Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч			
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		
49	Контрольная работа		
Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.(19 ч)			
Тема 1. СССР после войны 4 ч			
50	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		
51	Обстановка в мире после войны 09.03 51 Возвращение СССР к мирной жизни.		
52	Государственное устройство СССР после войны		

53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг		
Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч			
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		
55	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		
Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч			
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980- х гг.		
61	Итоговая Контрольная работа		
Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч			
62	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи		
63	Распад СССР.		
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		
Тема 5. Россия в начале XXI (21 в.) 4 ч			
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		
67	Государственное устройство современной России.		
68	Наша страна сегодня		

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение для учащихся.

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Учебно - методическое обеспечение для учителя.

Рабочая программа составлена на основании: - Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство, «Просвещение», 2018 г; -

История Отечества 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы М.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2022.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по курсу Мир истории 6 класс и истории Отечества в 7-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа

В результате изучения истории Отечества обучающийся 9 класса должен: знать/понимать:

- основные события отечественной истории, их даты;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности