

Тюменская область  
Администрация Уватского муниципального района  
«Солянская ООШ» - филиал МАОК «Демьянская СОШ имени гвардии матроса А.Коптилова»  
Уватского муниципального района

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующая «Солянская ООШ» - филиал МАОУ  
«Демьянская СОШ имени гвардии матроса  
А.Коптилова» Уватского муниципального района  
Чагина Т.П./  
Приказ № 119 от « 30 » августа 2024г.



**Рабочая программа**  
**математического практикума**  
**«Практико-ориентированные задачи»**  
для обучающихся 8 класса

д.Солянка 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа математического практикума учебного курса «Практико-ориентированные задачи по математике» для учащихся 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Основной образовательной программы МАОУ «Демьянская СОШ имени гвардии матроса А.Копотилова» Уватского муниципального района
2. Учебного плана «Солянская ООШ» - филиала МАОУ «Демьянская СОШ имени гвардии матроса А.Копотилова» Уватского муниципального района на 2024-2025 учебный год.
3. Календарного учебного графика.

Согласно учебному плану «Солянская ООШ» - филиала МАОУ «Демьянская СОШ имени гвардии матроса А.Копотилова» Уватского муниципального района на изучение математического практикума отводится 34 часа ( 1 час в неделю)

Срок реализации данной программы 1 год.

### 1. Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Личностные результаты** в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся 8 класса научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся 8 класса научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся 8 класса научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты** освоения математического практикума учебного курса «Практико-ориентированные задачи по математике»

В результате освоения математического практикума учащиеся **научатся**

- выделять ключевые фразы и основные вопросы из текста заданий.
- выполнять арифметические действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями,
- производить возведение числа в степень, извлекать арифметический квадратный корень из числа.
- переводить единицы измерения.
- округлять числа.
- находить число от процента и проценты от числа,
- находить часть от числа и число по его части.
- применять основное свойство пропорции.
- решать уравнения, неравенства.
- разбираться в изображениях рисунков, планов и масштабе фигур на рисунках.
- анализировать и пользоваться информацией из таблиц.
- анализировать и пользоваться заданными графиками.

В результате освоения математического практикума обучающиеся **получат возможность научиться**

- решать задачи, связанные с различными источниками информации;
- решать задачи, требующие понимания учебного материала, применения ранее усвоенных знаний в знакомой ситуации;
- решать задачи, формирующие умения выработать гипотезы;
- решать задачи, формирующие умения высказывать суждения и делать умозаключения;
- решать задачи, формирующие умения классифицировать и развивать у обучающихся способности к комбинаторике;
- решать задачи, формирующие умения экспериментировать, проводить практические действия с целью проверки и сравнения.

## **2. Основное содержание математического практикума**

Задачи про земельные участки, про преимущества газового отопления перед электрическим обогревом помещения.

Задачи про устройство террас-грядок на горном склоне и урожайность сельскохозяйственных культур.

Задачи про стоимость мобильной связи, про выбор оптимального тарифа в зависимости от минут и гигабайт.

Задачи про теплицу.

Задачи про установку печи в бане, дровяная печь в эксплуатации обойдется дешевле электрической.

Задачи про автомобильные шины.

Задачи про формат листов А4

Задачи по план-схеме двухкомнатной квартиры, нахождение и сравнение площадей разных комнат.

Задачи про ОСАГО, страховые случаи дорожных ситуаций и автолюбителей.

Задачи про схемы метро, вычисление длины кольцевой линии и отдельных веток метро от одной станции до другой; расчет наиболее дешевой поездки по различным видам проездных карт.

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Виды практико - ориентированных задач по математике	1
2	Задачи о дачном участке	3
3	Задачи о земледелии в горных районах	3
4	Задачи о мобильном интернете и трафике	3
5	Задачи про установку печи в бане	3
6	Задачи о теплице	3
7	Задачи про автомобильные шины	3
8	Задачи про формат листов А4	3
9	Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	3
10	Задачи про ОСАГО	3
11	Задачи про схемы метро	3
12	Решение тренировочных вариантов из ОГЭ по математике	2
13	Итоговый контроль	1

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	по плану	факт			
1			Виды практико - ориентированных задач в ОГЭ по математике	1	
2			Задачи о дачном участке	1	

3			Задачи о дачном участке	1	
4			Задачи о дачном участке	1	
5			Задачи о земледелии в горных районах	1	
6			Задачи о земледелии в горных районах	1	
7			Задачи о земледелии в горных районах	1	
8			Задачи о мобильном интернете и трафике	1	
9			Задачи о мобильном интернете и трафике	1	
10			Задачи о мобильном интернете и трафике	1	
11			Задачи про установку печи в бане	1	
12			Задачи про установку печи в бане	1	
13			Задачи про установку печи в бане	1	
14			Задачи о теплице	1	
15			Задачи о теплице	1	
16			Задачи о теплице	1	
17			Задачи про автомобильные шины	1	
18			Задачи про автомобильные шины	1	
19			Задачи про автомобильные шины	1	
20			Задачи про формат листов А4	1	
21			Задачи про формат листов А4	1	
22			Задачи про формат листов А4	1	
23			Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1	
24			Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1	
25			Задачи про планировку двухкомнатной квартиры	1	
26			Задачи про ОСАГО	1	
27			Задачи про ОСАГО	1	
28			Задачи про ОСАГО	1	
29			Задачи про схемы метро	1	
30			Задачи про схемы метро	1	
31			Задачи про схемы метро	1	
32			Решение тренировочных вариантов из ОГЭ по математике	1	
33			Решение тренировочных вариантов из ОГЭ по математике	1	
34			Итоговый контроль	1	
Итого:			34 часа		