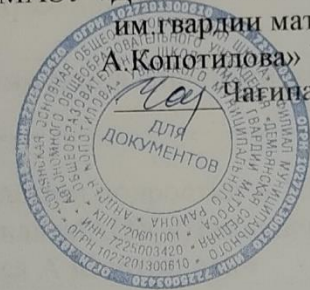


УТВЕРЖДЕНА  
Заведующая филиалом  
«Солянская ООШ»-филиал  
МАОУ «Демьянская СОШ»-  
им. гвардии матроса  
А. Копотилова» УМР  
Чагина Т.П.



**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«СОЛЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ» ДЕМЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГВАРДИИ  
МАТРОСА АНДРЕЯ КОПОТИЛОВА»  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Солянка  
2025 г.

## Паспорт программы

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа социально-значимой деятельности
<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников программы)</b>	Количество: 28 чел. Участники программы-дети и подростки 6-16 лет «Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова»
<b>Сроки реализации программы</b>	02.06.2025-22.08.2025
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для социально-значимой деятельности, занятости и рационального использования каникулярного времени обучающихся, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятость несовершеннолетних во время летних каникул.</li><li>2. Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</li><li>3. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.</li></ol>
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа социально-значимой деятельности будет реализоваться объединением: «Юный цветовод»
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул.</li><li>2. Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</li><li>3. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений,</li></ol>

	коллективисткой направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.
<b>Название организации</b>	«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	626181 Тюменская обл. Уватский р-он, с.Солянка, ул.Школьная, 4а Тел./факс (34561) 229-08
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Чагина Татьяна Павловна
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова

- 1. Программа социально-значимой деятельности.**
- 2. Срок реализации программы: краткосрочная (2025г.), комплексная**
- 3. Пояснительная записка**

Становление ценностных ориентаций детей - как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности. В процессе социализации человек входит в систему социальных отношений путем воспроизводства опыта и культуры предшествующих поколений в результате развития и саморазвития личности. При этом траектория развития личности зависит еще и от того, насколько верно организован процесс воспитания, как широко он позволяет раскрыть индивидуальные способности подростка, дать возможность реализовать себя в деятельности, осуществляя общественные преобразования. Организуя в единстве социализацию и индивидуализацию воспитания путем вовлечения детей в социально - значимую деятельность, мы создаем условия самореализации, формирования активной гражданской позиции личности.

**4. Организаторы программы:** Администрация «Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова», педагогический коллектив.

**5. Участники программы:-** дети от 6-16 лет «Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова».

**6. Цель:** Создание благоприятных условий для социально-значимой деятельности, занятости и рационального использования каникулярного времени учащихся, развитие творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни

**7. Задачи:**

- 1.Занятость несовершеннолетних во время летних каникул.
- 2.Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.
- 3.Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.

**8. Этапы реализации программы:**

***Подготовительный этап***

- разработка педагогической основы программы;
- подбор методического материала на основе учета форм занятости несовершеннолетних в летний период;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем школы, рассмотрение на Педагогическом совете;

***Организационный этап***

- встреча детей, формирование объединений;

***Основной этап***

- реализация основной идеи программы;
- работа объединений;
- осуществление социально-значимой деятельности.

### **Заключительный этап**

- награждение наиболее активных ребят;
- оформление уголка «Лето -2025»;
- определение результативности работы объединений;
- составление итоговой документации;
- подведение итогов социально-значимой деятельности на Педагогическом совете школы;
- определение перспективных задач.

## **9. Содержание деятельности**

Программа социально-значимой деятельности будет реализовываться объединениями: «Юный цветовод».

### **Объединение «Юный цветовод»**

#### **Пояснительная записка**

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своей школе; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся, полученные на уроках природоведения и биологии, а также применять их на практике.

**Цель:** Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

#### **Задачи:**

- закрепить теоретические знания по биологии и природоведению и уметь применять их на практике;
- формировать у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формировать позитивные установки учащихся на социально-значимую деятельность.

## План - график реализации программы

**Июнь 2025 г.**

Сроки	Планируемая деятельность		Место проведения
	Практическая	Теоретическая	
2 июня	Открытие сезона лето -2024. Полив растений в школе	Распределение обязанностей внутри объединения. Инструктаж по ТБ № -01-021	Территория школы
3 июня	Выращивание цветочно-декоративных растений.	Познакомить учащихся с правилами выращивания цветочно-декоративных растений: через рассаду и посевом семян, подготовка почвы, уход за высаженными растениями. Инструктаж по ТБ № -02-021	Территория школы
4 июня	Рыхление почвы	Цветочно-декоративные растения и их значения в жизни человека. Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
5 июня	Поливка, посадка цветочных культур	Классификация однолетников Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
6 июня	Поливка, посадка цветочных культур	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
9 июня	Пересадка растений	Цветочно-декоративные растения и их значения в жизни человека. Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
10 июня	Пересадка растений.	Полив растений. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
11 июня	Пересадка растений. Полив растений в школе.	Классификация однолетников. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
16 июня	Пересадка растений.	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
17 июня	Поливка, прополка цветочных культур	Насекомые – вредители растений и борьба с ними народными средствами Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
18 июня	Поливка и прополка растений	Питание растений. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
19 июня	Полив растений в	Удаление сухих листьев	Территория

	школе	Инструктаж по ТБ № -03-021	школы
20 июня	Культивирование цветников и клумб	Растение и микроклимат Инструктаж по ТБ № -01-021	Территория школы
23 июня	Рассаживание комнатных растений	Особенности вегетативного размножения черенками, луковичами Инструктаж по ТБ № -02-021	Территория школы
24 июня	Полив растений	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
25 июня	Рассаживание комнатных растений	Особенности вегетативного размножения черенками, луковичами Инструктаж по ТБ № -02-021	Территория школы
26 июня	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория. Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
27 июня	Полив растений в школе	Огонь – наш друг и наш враг. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
30 июня	Полив и прополка	Питание растений. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы

### Июль 2025 г.

Сроки	Планируемая деятельность		Место проведения
	Практическая	Теоретическая	
1 июля	Полив и прополка цветочных культур	Цветочно-декоративные растения и их значения в жизни человека Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
2 июля	Полив и прополка цветочных культур	Познакомить учащихся с правилами выращивания цветочно-декоративных растений: через рассаду и посевом семян, подготовка почвы, уход за высаженными растениями. Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
3 июля	Поливка, прополка, посадка цветочных культур	Цветочно-декоративные растения и их значения в жизни человека Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
4 июля	Полив и прополка цветочных культур	Удаление сухих листьев Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
7 июля	Поливка, прополка, посадка цветочных культур	Цветочно-декоративные растения и их значения в жизни человека	Территория школы

		Инструктаж по ТБ № -03-021	
8 июля	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
9 июля	Полив и прополка цветочных культур	Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
10 июля	Рыхление почвы	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
11 июля	Полив растений	Внешнее строение растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
14 июля	Полив растений	Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
15 июля	Поливка и прополка растений	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
16 июля	Рыхление почвы	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
17 июля	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
18 июля	Поливка и прополка растений	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
21 июля	Полив растений в школе	Удаление сухих листьев Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
22 июля	Рыхление почвы	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
23 июля	Полив и прополка цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
24 июля	Культивирование цветников и клумб	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
25 июля	Культивирование цветников и клумб	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
28 июля	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
29 июля	Рыхление почвы	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
30 июля	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ № -01-021	Территория школы
31 июля	Полив и прополка цветочных культур	Удаление сухих листьев Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы

**Август 2025 г.**

Сроки	Планируемая деятельность		Место проведения
	Практическая	Теоретическая	
1 августа	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
2 августа	Полив и прополка цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
4 августа	Виды комнатных растений, их группировка	Знакомство с размещением растений соответственно их требованиям к освещению Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
5 августа	Экологическая экспедиция	Уход за комнатными цветами в школе Инструктаж по ТБ № -03-021, ТБ № -02-021, ТБ № -04-021	Территория школы
6 августа	Полив и прополка цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
7 августа	Рыхление почвы	Растения и микроклимат ТБ № -04-021	Территория школы
8 августа	Полив растений в школе	Внешнее строение растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
11 августа	Полив растений в школе	Внешнее строение растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
12 августа	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
13 августа	Прополка участка	Познакомить с необходимостью проведения прополки на участке Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
14 августа	Полив цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
15 августа	Поливка растений в школе	Удаление сухих листьев Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
18 августа	Полив растений в школе	Познакомить с необходимостью проведения прополки на участке Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
19 августа	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
20 августа	Культивирование цветников и клумб	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы

21 августа	Собирание семян	Правила сборки семян цветочных растений	Территория школы
22 августа	Прополка участка	Познакомить с необходимостью проведения прополки на участке Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы

Объединение «Юный цветовод» создается из обучающихся 1-8 классов.  
Программа рассчитана на 58 дней по 2 часа.

### Ожидаемые результаты:

- готовность учащихся к социально-значимой деятельности;
- умение применять биологические знания в практической деятельности;
- уход за клумбами на пришкольном участке;

### 10. Система контроля за реализацией программы

ВШК (план – проверка – справка – совещание при заведующей) на разных этапах (подготовка, проведение, планерка по итогам).

МО классных руководителей.

Родительские собрания.

### 11. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- учителя;

### 12. Ожидаемые результаты:

-успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета;

-реализация творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности;

-приобретение подростками опыта социально-значимой деятельности, социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.

### 13. Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
1. Организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул.	1. Уровень удовлетворенности детей и подростков организацией социально-значимой деятельности. 2. Количество обучающихся, заинтересованных в работе объединений социально-	1. Анкетирование. 2. Наблюдение.

	значимой деятельности.	
2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).</li> <li>2. Бесконфликтное общение.</li> <li>3. Рефлексия.</li> <li>4. Самооценка.</li> <li>5. Коммуникабельность.</li> <li>6. Формирование ценностных ориентаций.</li> <li>7. Эмоциональная устойчивость.</li> <li>8. Наличие мотивации на социально-значимую деятельность.</li> <li>9. Отсутствие конфликтов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Социально – психологическое консультирование.</li> </ol>
3. Реализация творческих способностей ребенка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</li> <li>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении мероприятий, акций.</li> <li>3. Количественный показатель участия детей в конкурсах, акциях.</li> <li>4. Реализация социально-значимых проектов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Итоговая выставка творческих работ.</li> <li>4. Участие в конкурсах, акциях.</li> <li>5. Рейтинг популярности творческих мероприятий.</li> </ol>
4. Система работы по профилактике правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение асоциального поведения обучающихся.</li> <li>2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Формирование культуры ЗОЖ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов).</li> <li>2. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ</li> </ol>

#### 14. Факторы риска:

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другим видом социально-значимой деятельности
Недостаточная психологическая компетентность педагогов	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.
Временная нетрудоспособность руководителя объединения	Привлечение других учителей школы к руководству объединением.

#### 15. Учебно-методическое оснащение программы

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2019г.
- 2.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
- 4.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
- 5.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
- 6.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г
- 7.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2018 г.
- 8.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.