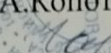


УТВЕРЖДЕНА  
Заведующая филиалом  
«Солянская ООШ»-филиал  
МАОУ «Демьянская СОШ»-  
им.гвардии матроса  
А.Копотилова» УМР  
 Чагина Т.П.

**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«СОЛЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ» ДЕМЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГВАРДИИ  
МАТРОСА АНДРЕЯ КОПОТИЛОВА»  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с.Солянка  
2025 г.

## Паспорт программы

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа социально-значимой деятельности
<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников программы)</b>	Количество: 30 чел. Участники программы-дети и подростки 6-17 лет «Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова»
<b>Сроки реализации программы</b>	28.07.2025-17.08.2025
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для социально-значимой деятельности, занятости и рационального использования каникулярного времени обучающихся, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятость несовершеннолетних во время летних каникул.</li><li>2. Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</li><li>3. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.</li></ol>
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа социально-значимой деятельности будет реализоваться объединением: «Трудовой десант»
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул.</li><li>2. Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</li><li>3. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений,</li></ol>

	коллективисткой направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.
<b>Название организации</b>	«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	626181 Тюменская обл. Уватский р-он, с.Солянка, ул.Школьная, 4а Тел./факс (34561) 229-08
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Чагина Татьяна Павловна
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	«Солянская ООШ»-филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова

## **Объединение «Трудовой десант»**

### **Пояснительная записка**

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своей школе; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся, полученные на уроках природоведения и биологии, а также применять их на практике.

**Цель:** Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

#### **Задачи:**

- закрепить теоретические знания по биологии и природоведению и уметь применять их на практике;
- формировать у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формировать позитивные установки учащихся на социально-значимую деятельность.

## План - график реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		Место проведения
	Практическая	Теоретическая	
28 июля	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
29 июля	Рыхление почвы	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
30 июля	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Инструктаж по ТБ № -01-021	Территория школы
31 июля	Полив и прополка цветочных культур	Удаление сухих листьев Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
1 августа	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
2 августа	Полив и прополка цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
4 августа	Виды комнатных растений, их группировка	Знакомство с размещением растений соответственно их требованиям к освещению Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
5 августа	Экологическая экспедиция	Уход за комнатными цветами в школе Инструктаж по ТБ № -03-021, ТБ № -02-021, ТБ № -04-021	Территория школы
6 августа	Полив и прополка цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
7 августа	Рыхление почвы	Растения и микроклимат ТБ № -04-021	Территория школы
8 августа	Полив растений в школе	Внешнее строение растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
11 августа	Полив растений в школе	Внешнее строение растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
12 августа	Ликвидация мусора на территории участка	Чем грозит загрязненная территория Инструктаж по ТБ № -05-021	Территория школы
13 августа	Прополка участка	Познакомить с необходимостью проведения прополки на участке Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
14 августа	Полив цветочных культур	Питание растений Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы
19 августа	Ликвидация мусора	Чем грозит загрязненная	Территория

	на территории участка	территория Инструктаж по ТБ № -05-021	школы
20 августа	Культивирование цветников и клумб	Растения и микроклимат Инструктаж по ТБ № -04-021	Территория школы
21 августа	Собирание семян	Правила сборки семян цветочных растений	Территория школы
22 августа	Прополка участка	Познакомить с необходимостью проведения прополки на участке Инструктаж по ТБ № -03-021	Территория школы

Объединение «Трудовой десант» создается из детей 6-17 лет.

Программа рассчитана на 15 дней по 1 часу.

### Ожидаемые результаты:

- готовность учащихся к социально-значимой деятельности;
- умение применять биологические знания в практической деятельности;
- уход за клумбами на пришкольном участке;

### 10. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- вожатые.

### 11. Ожидаемые результаты:

-успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета;

-реализация творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности;

-приобретение подростками опыта социально-значимой деятельности, социально-коммуникативных качеств и умений, коллективисткой направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.

### 12. Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
1. Организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул.	1. Уровень удовлетворенности детей и подростков организацией социально-значимой деятельности. 2. Количество обучающихся, заинтересованных в работе объединений социально-значимой деятельности.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение.

<p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).</li> <li>2. Бесконфликтное общение.</li> <li>3. Рефлексия.</li> <li>4. Самооценка.</li> <li>5. Коммуникабельность.</li> <li>6. Формирование ценностных ориентаций.</li> <li>7. Эмоциональная устойчивость.</li> <li>8. Наличие мотивации на социально-значимую деятельность.</li> <li>9. Отсутствие конфликтов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Социально – психологическое консультирование.</li> </ol>
<p>3. Реализация творческих способностей ребенка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</li> <li>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении мероприятий, акций.</li> <li>3. Количественный показатель участия детей в конкурсах, акциях.</li> <li>4. Реализация социально-значимых проектов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Итоговая выставка творческих работ.</li> <li>4. Участие в конкурсах, акциях.</li> <li>5. Рейтинг популярности творческих мероприятий.</li> </ol>
<p>4. Система работы по профилактике правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение асоциального поведения обучающихся.</li> <li>2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Формирование культуры ЗОЖ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов).</li> <li>2. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ</li> </ol>

### 13. Факторы риска:

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другим видом социально-значимой деятельности
Недостаточная психологическая компетентность педагогов	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.
Временная нетрудоспособность руководителя объединения	Привлечение других учителей школы к руководству объединением.

### 14. Учебно-методическое оснащение программы

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2019г.
- 2.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
- 4.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
- 5.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
- 6.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г
- 7.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2018 г.
- 8.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.